

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC  
NĂM HỌC 2021– 2022**

**Phần 1:**

**TÓM TẮT KẾT QUẢ NĂM HỌC 2020 - 2021:**

Năm học 2020 - 2021 đã qua, mặc dù dịch covid-19 làm ảnh hưởng lớn đến công tác tổ chức dạy và học của nhà trường, nhưng dưới sự lãnh chỉ đạo của Đảng uỷ, chính quyền địa phương các cấp, sự lãnh chỉ đạo của PGD&ĐT thành phố Tam Kỳ, sự hỗ trợ của các đoàn thể, các tổ chức chính trị xã hội, của Ban đại diện CMHS. Đặc biệt là sự nỗ lực cống hiến của CB - GV - NV và HS trong nhà trường. Chúng ta đã thi đua Dạy tốt - Học tốt vượt qua những khó khăn, thực hiện và hoàn thành kế hoạch nhiệm vụ năm học trên nhiều mặt:

- Hoàn thành tốt công tác Phổ cập GD THCS mức độ 3. Huy động 100% học sinh tốt nghiệp Tiểu học vào lớp 6. Duy trì số lượng đến cuối năm đạt 100%.

- Huy động nhiều nguồn lực đầu tư CSVC, trang thiết bị trong năm qua: UBND thành phố và Phòng GD&ĐT thành phố đã đầu tư xây dựng và quét vôi tường rào mới, sân bóng đá Mini, sân khấu, làm mới 18 bộ cửa sổ các dãy phòng chức năng và trang thiết bị dạy học đảm bảo cho việc thực hiện Chương trình GDPT năm 2018 đối với lớp 6 với kinh phí gần 300 triệu đồng; Ban Đại diện Cha mẹ HS của trường đã lắp đặt công trình nước uống cho các thầy cô và HS với tổng kinh phí gần 40 triệu đồng Từ nguồn ngân sách và học phí nhà trường đã đầu tư CSVC và mua sắm thiết bị dạy học, xây dựng công trình nhà xe cho giáo viên;

- Huy động xã hội hóa ở các tổ chức trong và ngoài nhà trường với tổng trị giá là: 38.400.000đ để phát học bổng, tặng quà cho học sinh nghèo, khó khăn và khen thưởng cho học sinh có thành tích.

- Tổ chức và thực hiện tốt nội dung chương trình đổi mới phương pháp dạy học và nâng cao kết quả các mặt giáo dục:

- Chất lượng đại trà: Có 100% HS có hạnh kiểm khá, tốt, có 100% HS lên lớp sau khi thi lại; 161/161 HS khối 9 được công nhận tốt nghiệp THCS đạt tỉ lệ 100% ; có 4 em đỗ vào trường chuyên Nguyễn Bình Khiêm. Chất lượng mũi nhọn:

- Kết quả học sinh giỏi:

Đạt 2 giải Cấp Tỉnh: Gồm 1 giải Nhì T. Anh 9 và 1 giải KK TNTH Lý 8.

Đạt 34 giải cấp TP trong đó đạt 6 giải Nhì, 12 giải Ba và 16 giải KK.

Kết quả Hoạt động phong trào TDTT:

Đạt 3 Huy chương Bạc và 1 huy chương Đồng cấp Tỉnh

Đạt 24 giải cấp TP trong đó đạt 2 giải Nhất, 13 giải Nhì, 8 giải Ba và 1 giải

KK.

- Đối với CB-GV-NV: Có 10 GV được công nhận GV giỏi cấp Trường và 4 GV được công nhận là GVCN giỏi cấp TP. Có 02 GV đạt giải KK cấp tỉnh về Thiết kế bài giảng E-learning. Có 100% CB-GV-NV hoàn thành nhiệm vụ được giao. Có 100% CB-GV đạt chuẩn nghề nghiệp, chuẩn Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng.

- Kết quả thi đua giáo viên cuối năm học:

Tổng số có 6 thầy cô đề nghị đạt CSTĐ cơ sở và 31 cá nhân đạt LĐTT

Đang đề nghị các cấp khen:

1 cá nhân tặng Bằng khen UBND Tỉnh

1 cá nhân tặng Giấy khen của UBND TP:

Tập thể trường: Tập thể Lao động xuất sắc năm học 2020-2021.

Tuy nhiên chúng ta vẫn còn một số khuyết điểm tồn tại nhất định và nghiêm túc kiểm điểm, rút kinh nghiệm tại hội nghị tổng kết năm học 2020-2021 về các nội dung: Cuộc thi “ Sáng tạo KHKT” trong học sinh; cuộc thi "Giáo viên giỏi cấp TP, tỉnh". Công tác xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia và Kiểm định chất lượng giáo dục theo Thông tư 18 chậm tiến độ thực hiện.

## **Phần 2:** **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NĂM HỌC 2021-2022**

Căn cứ Công văn số 1751/SGDDĐT-GDTrH ngày 01/9/2021 của Sở GDĐT Quảng Nam về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2021-2022; Căn cứ Báo cáo số 723/BC-UBND ngày 07/9/2021 của UBND thành phố Tam Kỳ về tổng kết công tác giáo dục năm học 2020-2021, triển khai phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm năm học 2021-2022; Căn cứ công văn số 756/PGD ngày 14/9/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Tam Kỳ về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2021-2022;

Căn cứ Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường; Năm học 2021-2022 Trường THCS Nguyễn Huệ tập trung thực hiện một số nhiệm vụ sau:

### **A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH ĐẦU NĂM HỌC 2021-2022:**

1. **Lớp, học sinh:** Toàn trường có 18 lớp, Tổng số học sinh: 692 em.

2. **Đội ngũ CV-GV-NV:**

CB-GV-NV	SỐ LƯỢNG	NỮ	BIÊN CHẾ	HỢP ĐỒN G	TRÌNH ĐỘ CM			T.C CHÍNH TRỊ	T. ĐỘ QUẢN LÝ	ĐẢNG VIÊN
					TC	ĐH	Thạc sĩ			
HIỆU TRƯỞNG										
P. HIỆU TRƯỞNG	01		01			01		01	01	01
TỔNG PHỤ TRÁCH	01	01	01			01				01
GIÁO VIÊN	36	29	36			35	1	3	2	20
NHÂN VIÊN	04	03	03	01	02	02				02
TỔNG CỘNG	<b>42</b>	<b>33</b>	<b>41</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>39</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>24</b>

Tỉ lệ GV/ lớp: 2,0 ( trong đó bố trí kiêm nhiệm 01 thiết bị)

3. **Thuận lợi, khó khăn:**

a. **Thuận lợi:**

- Lãnh đạo Ngành, Đảng, Chính quyền và các đoàn thể chính trị xã hội, Hội Cha mẹ học sinh ngày càng quan tâm lãnh chỉ đạo, phối hợp và đầu tư mọi mặt, đặc biệt là trong công tác XHH đầu tư cho giáo dục ở địa phương.

- Đội ngũ CB-GV-NV chuẩn hóa 100%, có nhiều kinh nghiệm, đoàn kết, năng nổ, nhiệt tình trong công tác.

### **b. Khó khăn:**

- Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ dạy học vẫn còn nhiều hạn chế, hiện tại chưa đáp ứng kịp cho nhu cầu đổi mới phương pháp dạy học và phục vụ dạy học như: còn thiếu một số phòng chức năng, thiết bị dạy học đầu tư khá lâu nên hư hỏng nhiều và thiếu độ chính xác; máy tính phòng tin hư hỏng nhiều. Do đó chưa đảm bảo các tiêu chí trường đạt chuẩn quốc gia và kiểm định chất lượng theo thông tư 18 của Bộ GD&ĐT.

- Một số cha mẹ học sinh làm ăn xa thiếu quan tâm đến việc học tập nên việc phối hợp nâng cao chất lượng giáo dục gặp khó khăn, từ đó tình trạng học sinh học yếu, kém bỏ học dễ xảy ra.

- Phong trào thi đua của CB-GV-NV chưa mạnh, số lượng giáo viên giỏi, chiến sĩ thi đua cấp huyện, cấp tỉnh còn khiêm tốn.

## **B. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM:**

1. Bảo đảm an toàn trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình, kế hoạch năm học để ứng phó với diễn biến khó lường của dịch Covid-19.

2. Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình GDPT 2018) đối với lớp 6, tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình GDPT 2006) và công văn số 4040/BGDĐT-GDTrH ngày 16/9/2021 của Bộ Giáo dục đối với các lớp từ lớp 7 đến lớp 9; bảo đảm hoàn thành chương trình năm học đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục trong tình huống diễn biến phức tạp của dịch Covid-19.

3. Tiếp tục đẩy mạnh công tác đảm bảo chất lượng giáo dục; chú trọng phát triển mạng lưới trường, lớp, đội ngũ nhà giáo và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia; duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở.

4. Tiếp tục đẩy mạnh đổi mới cơ chế quản lý giáo dục; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong các cơ sở giáo dục trung học; triệt để đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá học sinh; xây dựng Trường học hạnh phúc.

5. Duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục đại trà, mũi nhọn, kết quả phổ cập giáo dục trung học cơ sở; tiếp tục triển khai thực hiện công tác phổ cập bậc trung học; tăng số lượng và chất lượng học sinh trúng tuyển vào lớp 10 các trường THPT Chuyên.

6. Thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; đổi mới phương thức đánh giá học sinh; tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp, trải nghiệm. Xây dựng các giải pháp bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, kém; duy trì số lượng và thực hiện hiệu quả việc phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp THCS.

7. Thực hiện xây dựng quang cảnh theo hướng xanh, sạch, đẹp, an toàn, thực hiện môi trường giáo dục thân thiện.

8. Thực hiện Phổ cập giáo dục đạt mức độ 3, đạt chuẩn kiểm định chất lượng trước tháng 12/2021.

## **C. CÁC NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CỤ THỂ:**

### **I. Tăng cường các biện pháp phòng, chống Covid-19 trong trường học**

a) Phối hợp chặt chẽ với ngành Y tế ở địa phương hướng dẫn, triển khai thực hiện hiệu quả các biện pháp bảo đảm an toàn trước diễn biến phức tạp của dịch Covid-19; triển khai thực hiện Phương án 117/PA-BCĐ ngày 30/8/2021 của Ban Chỉ đạo cấp tỉnh phòng, chống dịch bệnh Covid-19 và các công văn hướng dẫn của thành phố xây dựng phương án phòng chống dịch bệnh trong trường học.

b) Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị y tế, vệ sinh môi trường trong trường học nhằm bảo đảm sức khỏe cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý; duy trì thực hiện vệ sinh, tẩy trùng trường, lớp học theo quy định; thường xuyên rà soát, bổ sung kịp thời các vật dụng cần thiết để bảo đảm an toàn khi học sinh đến trường học tập.

c) Tích cực, chủ động ứng phó với diễn biến của dịch bệnh; kịp thời phát hiện sớm các trường hợp có biểu hiện nghi ngờ mắc Covid-19 trong trường học và có phương án giải quyết theo hướng dẫn.

### **II. Phát triển mạng lưới trường, lớp; sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; đầu tư xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.**

#### **1. Phát triển mạng lưới trường, lớp:**

Biên chế lớp, học sinh gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng, đáp ứng yêu cầu triển khai CT GDPT mới theo tinh thần của Nghị quyết số 19-NQ/TW ngày 25/10/2017 của Hội nghị lần thứ sáu Ban Chấp hành Trung ương khóa XII và Nghị quyết 09/NQ-TU của Thành ủy Tam Kỳ về phát triển giáo dục thành phố Tam Kỳ giai đoạn 2021-2025. Tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh học tập và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

#### **2. Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học:**

- Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác từ công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường cơ sở vật chất, xây dựng phòng học bộ môn, thư viện, nhà đa năng, vườn trường, nhà vệ sinh, ...

- Tăng cường xây dựng, cải tạo cảnh quan đạt tiêu chuẩn xanh - sạch - đẹp, an toàn theo qui định, xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh thực sự để thu hút học sinh đến trường.

- Tận dụng tối đa cơ sở vật chất nhà trường để tổ chức dạy học đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm giáo dục đạo đức, giáo dục thể chất, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.

- Tổ chức kiểm tra việc bảo quản, sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để nâng cao chất lượng dạy học; rà soát thực trạng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, có kế hoạch sửa chữa và bổ sung kịp thời để từng bước đáp ứng yêu cầu triển khai CT GDPT mới.

- Đầu tư xây dựng thư viện đạt Thư viện xuất sắc, Thư viện xanh gắn liền với khu trò chơi dân gian.

- Tăng cường bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của viên chức làm công tác quản lý thư viện, thiết bị dạy học.

### **3. Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia và kiểm định chất lượng giáo dục:**

- Tham mưu lãnh đạo các cấp tiếp tục đầu tư nguồn lực để xây dựng cơ sở vật chất, đầu tư thiết bị đảm bảo quy định đối với trường chuẩn quốc gia và kiểm định chất lượng giáo dục theo thông tư 18 của Bộ GD&ĐT.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện nghiêm túc việc thiết lập các hồ sơ minh chứng và hoàn thành báo cáo đánh giá vào đầu năm học.

- Dự kiến thời gian đề nghị Phòng GD&ĐT kiểm tra vào tháng 11/2021

- Tiếp tục rà soát đầu tư bổ sung và hoàn thành kế hoạch vào cuối tháng 12/2021 và đề nghị tỉnh kiểm tra công nhận vào tháng 3/2022.

### **III. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện:**

#### **1. Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường để chủ động, linh hoạt ứng phó với tình hình Covid-19, bảo đảm hoàn thành chương trình năm học**

Tiếp tục thực hiện Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018; linh hoạt xây dựng khung kế hoạch dạy học theo hướng dẫn tại Công văn số 1707/SGDĐT-GDTrH ngày 26/8/2021 của Sở GD&ĐT và công văn số 4040/BGDĐT-GDTrH ngày 16/9/2021 của Bộ Giáo dục về triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2021-2022; chủ động, linh hoạt các phương án dạy học trực tuyến và trực tiếp, ứng phó kịp thời với các tình huống diễn biến của dịch Covid-19 tại địa phương.

#### **2. Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục:**

##### **a) Đối với lớp 6**

- Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường theo Công văn số 1707/SGDĐT-GDTrH ngày 26/8/2021 của Sở GD&ĐT và Công văn số 787/PGDĐT ngày 21/9/2021 về triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2021-2022 (căn cứ Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 và Công văn số 2613/BGDĐT-GDTrH ngày 23/6/2021 của Bộ GD&ĐT); xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục bám sát yêu cầu cần đạt theo Chương trình GDPT 2018 để tổ chức dạy học theo hình thức trực tuyến và trực tiếp phù hợp với diễn biến tình hình phòng, chống dịch Covid-19 ở từng địa phương.

##### **b) Đối với các lớp từ 7 đến 9**

- Tiếp tục triển khai thực hiện Chương trình GDPT ban hành kèm theo Quyết định 16/2016/QĐ-BGDĐT ngày 5/5/2006.

- Thực hiện CT GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh theo Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 và các văn bản của Sở, Phòng GD&ĐT thành phố, trong đó tập trung vào các nội dung:

- Rà soát nội dung sách giáo khoa, tinh giản những nội dung dạy học vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức, kỹ năng của CT GDPT hiện hành; điều chỉnh để

tránh trùng lặp nội dung giữa các môn học, hoạt động giáo dục; bổ sung, cập nhật những thông tin mới phù hợp thay cho những thông tin cũ, lạc hậu.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục môn học, hoạt động giáo dục, kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh; tăng cường áp dụng các hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, rèn luyện kỹ năng sống, nâng cao hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật, giáo dục văn hóa giao thông ... nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức vào giải quyết các vấn đề trong thực tế đời sống. Do đó: Việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của tổ/nhóm chuyên môn thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 và Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT, gắn kết với việc thực hiện CT GDPT mới (2018). Kế hoạch giáo dục môn học, hoạt động giáo dục của tổ/nhóm chuyên môn phải được lãnh đạo trường phê duyệt.

- Các tổ/nhóm bộ môn xây dựng kế hoạch môn học phải thực hiện việc lồng ghép các nội dung trong *Tài liệu giáo dục truyền thống văn hóa, lịch sử địa phương* vào các tiết học liên quan ở các môn Lịch sử, Địa lý, Giáo dục công dân...; giáo viên linh động sắp xếp kế hoạch giảng dạy để nội dung tích hợp hiệu quả, phù hợp và thuận lợi cho công tác kiểm tra, đánh giá học sinh (không nhất thiết thực hiện vào cuối năm học). Nội dung giảng dạy lịch sử địa phương được nhóm bộ môn thống nhất và được Hiệu trưởng phê duyệt trước khi thực hiện. Bài kiểm tra thường xuyên, định kỳ phải có câu hỏi liên quan về nội dung được học.

### **3. Thực hiện dạy học 2 buổi/ngày**

Năm học 2021-2022: Trường chưa đủ điều kiện phòng học để tổ chức dạy 02 buổi/ ngày cho cả cấp học mà chỉ dạy trái ca đối với bộ môn Tin và Thể dục; bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo học sinh yếu. Do đó tiếp tục tham mưu lãnh đạo các cấp đầu tư xây dựng phòng học để năm học 2022-2023 dạy 02 buổi/ngày đối với khối 6 theo CT GDPT mới và các khối còn lại vào các năm tiếp theo.

### **3. Tổ chức dạy học ngoại ngữ**

Tiếp tục nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ trong trường thực hiện theo công văn 733/PGDĐT ngày 9 tháng 9 năm 2021 của Phòng Giáo dục Đào tạo về việc hướng dẫn dạy học ngoại ngữ giáo dục trung học năm học 2021-2022

- Năm học 2021-2022 dạy học ngoại ngữ khối 6 theo Chương trình GDPT năm 2018.

- Thực hiện việc kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 và Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 của Bộ GDĐT.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục nhằm phát triển kỹ năng nghe, nói tiếng Anh cho học sinh như: sinh hoạt Câu lạc bộ, hoạt động trải nghiệm, giao lưu tiếng Anh, ... Phát động phong trào học tiếng Anh, khuyến khích xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ trong toàn thể CBGVNV và học sinh.

- Tiếp tục nâng cao năng lực giáo viên tiếng Anh về trình độ, phương pháp giảng dạy và nghiệp vụ sư phạm. Giáo viên tiếng Anh tự học, tự bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình GDPT 2018 (bắt đầu từ năm học 2021-2022).

#### **4. Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh:**

Tiếp tục triển khai đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025 ban hành kèm theo Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính Phủ, trong đó tập trung thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp:

- Nâng cao nhận thức về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh;

- Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp;

- Phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp;

- Tăng cường quản lý đối với giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh. Tăng cường các hoạt động giáo dục khởi nghiệp, tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp, nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh.

#### **5. Tăng cường thực hiện lòng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh:**

- Tổ chức các hoạt động để phổ biến, giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tệ nạn xã hội, AIDS, ma túy, mại dâm và phòng, chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền Quốc gia về biên giới biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường, không sử dụng đồ nhựa dùng một lần; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; giáo dục quốc phòng an ninh; giáo dục chuyên đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; tổ chức hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học;... theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

- Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả công tác tư vấn tâm lý cho học sinh theo Thông tư số 31/2017/TT- BGDĐT ngày 17/12/2017 của Bộ GDĐT. Triển khai xây dựng và thực hiện Bộ quy tắc ứng xử trong trường theo Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/04/2019 của Bộ GDĐT; công tác xã hội theo Thông tư số 33/2018/TT- BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT, chú trọng hỗ trợ các học sinh có hoàn cảnh đặc biệt.

- Thực hiện tốt việc xây dựng “Trường học hạnh phúc”; tăng cường giáo dục tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, văn hóa ứng xử trong nhà trường.

#### **6. Duy trì số lượng và giáo dục hòa nhập học sinh:**

- Triển khai và có giải pháp cụ thể thực hiện có hiệu quả công tác duy trì số lượng học sinh.

- Tiếp tục thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật theo công văn 737/PGDĐT ngày 10 tháng 9 năm 2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Tam Kỳ về việc hướng dẫn công tác giáo dục HS khuyết tật học hòa nhập; và giáo dục học sinh dân tộc thiểu số.

#### **7. Tổ chức tốt hoạt động đầu năm học:**

- Quan tâm đối với các lớp khối 6, nhằm giúp học sinh làm quen với điều kiện học tập, sinh hoạt và tiếp cận phương pháp dạy học và giáo dục trong nhà trường;

#### **8. Giáo dục thể chất và thể thao:**

- Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ- TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển

giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025.

- Tổ chức tập luyện và thi đấu các môn thể thao tại giải thể thao cấp Thành phố và Hội khỏe Phù Đổng cấp tỉnh.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá, xếp loại thể lực học sinh đúng quy định.

- Thành lập 2 câu lạc bộ: Bóng đá và cầu lông trong năm học.

### **9. Đổi mới phương pháp, hình thức dạy học:**

- Tiếp tục quán triệt tinh thần giáo dục tích hợp Khoa học - Công nghệ - Kỹ thuật - Toán (STEM) theo công văn số 1503/SGDDĐT-GDTrH, ngày 07/9/2020 về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục, tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện giáo dục STEM trong trường trung học, tổ chức nhiều hoạt động để học sinh trưng bày, giới thiệu các sản phẩm của giáo dục STEM.

- Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của liên Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học. Phát triển và vận dụng rộng rãi hình thức dạy học trên truyền hình, dạy học trực tuyến qua mạng; vận dụng các hình thức dạy học linh hoạt nhằm đáp ứng yêu cầu dạy học do dịch bệnh Covid -19 gây ra.

### **10. Đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra đánh giá:**

a) Thực hiện việc đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông theo đúng các Thông tư hướng dẫn cho từng chương trình giáo dục; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung phải thực hiện tinh giản và các nội dung hướng dẫn học sinh tự học ở nhà theo hướng dẫn của Bộ GDĐT trong điều kiện phòng, chống dịch Covid-19.

- Thực hiện đổi mới kiểm tra đối với HS lớp 6 theo Thông tư 22/BGDĐT.

- Thực hiện nghiêm túc Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GDĐT về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT của các khối lớp 7,8,9.

- Thực hiện việc ra đề, coi, chấm kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh đảm bảo đúng quy chế, thực chất, khách quan, phản ánh đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

- Đổi mới hình thức đánh giá thường xuyên: Bao gồm đánh giá qua các hoạt động trên lớp, đánh giá qua hồ sơ học tập; qua kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video...) của học sinh trong thực hiện nhiệm vụ học tập. Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra thường xuyên được quy định trong CT GDPT hiện hành trên nguyên tắc khách quan, công bằng, công khai.

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra định kỳ: Có ma trận và viết câu hỏi phục vụ ma trận đề. Đối với bài kiểm tra, đánh giá định kì (trên giấy hoặc trên máy tính) đánh giá bằng điểm số, việc xây dựng ma trận và đặc tả đề kiểm



tra cần có tỉ lệ phù hợp giữa câu hỏi trắc nghiệm và tự luận. Đối với bài kiểm tra giữa kỳ, Sở GDĐT sẽ hướng dẫn cấu trúc đề, bộ phận chuyên môn chủ động việc ra đề. Đối với bài kiểm tra cuối kỳ, Sở GDĐT tiếp tục thực hiện đề kiểm tra chung ở các môn như các năm học trước đây, kể cả ở lớp 6 (môn Toán, Ngữ văn và Tiếng Anh). Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục.

- Để tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học (PPDH) và kiểm tra đánh giá (KTĐG) theo hướng tích cực và đạt hiệu quả cao, yêu cầu cần tập trung thực hiện những việc sau:

+ Thực hiện có hiệu quả công tác đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá. Thực hiện thực chất, hiệu quả việc xây dựng kế hoạch bài học, xây dựng chủ đề bài học, tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học nhằm đẩy mạnh việc đổi mới phương pháp, hình thức, kỹ thuật dạy học, kiểm tra đánh giá trong các trường trung học.

+ Đổi mới hình thức kiểm tra thường xuyên, kiểm tra định kỳ; đổi mới linh hoạt cách tổ chức các kỳ thi, khảo sát phù hợp với tình hình thực tế, đảm bảo khách quan, chất lượng, hiệu quả. Chú trọng kiểm tra đánh giá các hoạt động giáo dục theo hướng mở, vận dụng kiến thức liên môn, phát triển năng lực, phẩm chất học sinh.

+ Đổi mới phong cách làm việc, nâng cao ý thức tự giác, trách nhiệm, phát huy tính tích cực, chủ động của mỗi giáo viên trong các hoạt động dạy học. Tập trung dạy cách học, cách tư duy, khuyến khích tự học, tạo cơ sở để người học tự cập nhật và đổi mới tri thức, kỹ năng và phát triển năng lực. Đa dạng hóa các hình thức học tập. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học.

+ Tổ chức các hoạt động ngoại khóa và sân chơi trí tuệ cho học sinh. Học sinh được tích cực, chủ động trong việc lĩnh hội và tiếp thu tri thức; tích cực làm việc với sách giáo khoa và các tài liệu tham khảo, tự học theo hướng dẫn của giáo viên, tự đánh giá nhận thức của bản thân và bè bạn; trung thực trong học tập...

+ Tăng cường đổi mới nội dung, hình thức sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, lựa chọn nội dung dạy học, thiết kế các hoạt động học, xây dựng kế hoạch bài học, chủ đề bài học; đổi mới hình thức, phương pháp dạy học; vận dụng kỹ thuật dạy học tích cực, ứng dụng công nghệ thông tin; tăng cường các hình thức trải nghiệm; vận dụng thuần thục các hình thức dạy học trực tuyến, đảm bảo tốt việc chuẩn bị thực hiện CT GDPT 2018.

## **11. Tổ chức các cuộc thi, hội thi, khảo sát**

### **Đối với học sinh:**

- Cuộc thi Khoa học kỹ thuật và sản phẩm dạy học STEM cấp trường, cấp TP, cấp tỉnh: Giao cho Tổ Tự nhiên hướng dẫn học sinh xây dựng dự án và sản phẩm dự thi cấp trường và hoàn thành sản phẩm và dự án tham gia cấp thành phố.

- Cuộc thi Tài năng Tiếng Anh (OTE) cấp trường, cấp TP, cấp tỉnh: Giao Tổ Năng khiếu và nhóm giáo viên Tiếng Anh tham mưu với BGH lập kế hoạch tổ chức thực hiện.

- Hội thi học văn - văn học cấp trường, cấp TP, cấp Tỉnh: Giao Tổ Xã hội và nhóm giáo viên Ngữ văn tham mưu với BGH lập kế hoạch tổ chức thực hiện.
- Học sinh giỏi lớp 6,7,8,9 và các giải thể thao, năng khiếu cấp thành phố, cấp Tỉnh: Giao cho bộ phận chuyên môn, các tổ chuyên môn, nhóm bộ môn khảo sát thành lập đội học sinh giỏi các môn và tổ chức bồi dưỡng theo theo kế hoạch của trường.
- Thực hiện tốt việc bồi dưỡng, ôn tập kiến thức cho học sinh thi vào lớp 10 trường THPT chuyên Nguyễn Bình Khiêm năm học 2022-2023.

#### **Đối với giáo viên:**

- Thiết kế bài giảng e-learning cấp trường, cấp TP, cấp tỉnh. Quy định mỗi giáo viên có tối thiểu 01 sản phẩm dự thi cấp trường. Trường tổ chức khảo sát chọn sản phẩm dự thi cấp TP.
- Giáo viên dạy giỏi cấp TP, cấp tỉnh:
  - + Cấp TP: Tham gia đầy đủ các bộ môn, mỗi môn 01 GV
  - + Cấp tỉnh: Tham gia đảm bảo theo chỉ đạo của PGD, phần đầu có giáo viên tham gia và được công nhận ở 02 môn sau: Tiếng Anh và Âm nhạc.
- Bình bầu 50% GVCN giỏi cấp trường và chọn tham gia dự thi cấp TP, cấp Tỉnh.

### **III. Tích cực triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018.**

Đẩy mạnh việc triển khai CT GDPT 2018 theo Công văn số 344/BGDĐT-GDTrH ngày 24/01/2019 tập trung vào một số vấn đề sau:

- Quán triệt các văn bản chỉ đạo của Đảng, Quốc hội, Chính phủ và Bộ GDĐT về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông, tổ chức cho toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên nghiên cứu, thảo luận kỹ nội dung CT GDPT mới.
- Rà soát, đánh giá thực trạng, xác định nhu cầu giáo viên ở từng môn học, lớp học, để xây dựng kế hoạch tham mưu bổ sung đội ngũ giáo viên, nhân viên đạt chuẩn qui định;
- Tổ chức tham gia lựa chọn, bồi dưỡng SGK và giáo viên dạy lớp 7 năm học 2022-2023, thực hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 đối với lớp 6 phù hợp với kế hoạch của Bộ, Sở và Phòng GDĐT.
- Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có; trên cơ sở đó xây dựng kế hoạch đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm bổ sung thiết bị dạy học thực hiện CT GDPT bảo đảm thiết thực, hiệu quả.

### **IV. Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý**

1. Cán bộ quản lý, giáo viên thực hiện tốt việc tập huấn chuyên môn theo các Môđun được Bộ GDĐT hướng dẫn.
2. Tổ chức bồi dưỡng thường xuyên đối với giáo viên hằng năm, đa dạng hóa các hình thức bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý. Căn cứ các văn bản hướng dẫn về chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên để xây dựng kế hoạch tự bồi dưỡng năng lực đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ.
3. Giáo viên tiếng Anh tham gia bồi dưỡng đạt chuẩn qui định của Bộ GDĐT nhằm đáp ứng việc triển khai Đề án Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân và chuẩn bị giảng dạy CT GDPT 2018.
4. Chú trọng xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học.

5. Rà soát đội ngũ, bố trí sắp xếp để đảm bảo về số lượng, chất lượng, cân đối về cơ cấu giáo viên, nhân viên cho các môn học; tăng cường công tác kiểm tra, giám sát quá trình tự kiểm tra, tự đánh giá của giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp nhằm nâng cao chất lượng dạy học.

6. Giáo viên tự bồi dưỡng đáp ứng yêu cầu các hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên cấp THCS theo quy định.

#### **V. Duy trì, nâng cao kết quả phổ cập giáo dục:**

1. Tiếp tục triển khai thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục (PCGD) và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 Quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, qui trình và thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, phân luồng học sinh sau THCS.

2. Thực hiện nghiêm túc Kế hoạch số 76/UBND-VHXH ngày 27/7/2021 về việc triển khai thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục, xóa mù chữ 2021 của Ban chỉ đạo Phổ cập giáo dục phường Hòa Hương và kế hoạch thực hiện công tác Phổ cập THCS của nhà trường 2021;

3. Tích cực tham mưu với các cấp lãnh đạo địa phương, tập trung mọi nguồn lực với các giải pháp tích cực để nâng cao chất lượng giáo dục; tích cực huy động các đối tượng diện PCGD THCS ra lớp; nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh bỏ học và có giải pháp khắc phục hiệu quả; vận động nhiều lực lượng tham gia nhằm duy trì sĩ số học sinh; củng cố, duy trì và nâng cao tỉ lệ, chất lượng đạt chuẩn PCGD THCS.

#### **VI. Đổi mới công tác quản lý giáo dục:**

1. Tăng cường đổi mới quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục được phân cấp, giao quyền tự chủ; củng cố kỷ cương, nề nếp trong dạy học, kiểm tra, đánh giá và tổ chức các cuộc thi.

2. Tăng cường công tác kiểm tra theo hướng dẫn của Sở, Phòng GDĐT. Kiểm tra, rà soát và quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm trong và ngoài nhà trường.

3. Thực hiện tốt hồ sơ, sổ sách theo dõi hoạt động giáo dục trong nhà trường được quy định tại Điều 27 Điều lệ trường trung học ban hành tại Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ GDĐT. Đồng thời thực hiện các nội dung sau:

- Sử dụng sổ gọi tên, ghi điểm, học bạ học sinh trên phần mềm Vn.edu. Quản lý tốt việc cập nhật, ghi điểm, sửa điểm, khóa điểm, phê ký của giáo viên đảm bảo tính chính xác, đúng quy chế.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong việc thiết lập các loại hồ sơ chủ nhiệm, quản lý học sinh và trao đổi thông tin với phụ huynh.

- Hồ sơ sổ sách quản lý từ cấp tổ/nhóm chuyên môn trở lên phải được lưu trữ thường xuyên tại nhà trường.

- Hồ sơ dạy học của giáo viên phải được bảo quản đầy đủ và lưu tại nhà trường vào cuối năm học.

- Việc kiểm tra hồ sơ sổ sách, thực hiện theo kế hoạch kiểm tra nội bộ trong từng năm học. Tuy nhiên, để tăng cường hiệu quả công tác quản lý, quy định số lần kiểm tra hồ sơ sổ sách đối với các cấp quản lý như sau:

Việc thực hiện kiểm tra hồ sơ có thể tiến hành định kỳ hoặc đột xuất do Hiệu trưởng nhà trường quy định. Số lần kiểm tra ít nhất được quy định như sau:

- + BGH kiểm tra hồ sơ tổ chuyên môn 2 lần/tổ/năm học.
- + BGH kiểm tra hồ sơ giáo viên 1 lần/giáo viên/năm học.
- + Tổ trưởng kiểm tra hồ sơ giáo viên 2 lần/giáo viên/năm học.

## **VII. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý:**

1. Ứng dụng công nghệ thông tin hiệu quả trong tổ chức dạy học, sinh hoạt chuyên môn qua trang mạng Trường học kết nối; quản lý các hoạt động của trường, sử dụng sổ điểm điện tử, học bạ điện tử.

2. Ứng dụng công nghệ thông tin vào quản lý kết quả học tập của học sinh; tăng cường mối liên hệ giữa nhà trường với cha mẹ học sinh và cộng đồng.

3. Nâng cao nhận thức về chuyển đổi số trên địa bàn thành phố Tam Kỳ giai đoạn 2021-2025, kết nối dữ liệu với IOC và tham gia các cuộc thi về Chuyển đổi số.

4. Nhập số liệu vào hệ thống EMIS, CSDL ngành, các phần mềm khác theo yêu cầu của Sở và Phòng GDĐT theo đúng tiến độ, đảm bảo tính chính xác về số liệu. Khai thác và sử dụng thống nhất bộ số liệu về: trường, lớp, học sinh, giáo viên... vào trong báo cáo các cấp.

## **VIII. Đẩy mạnh công tác truyền thông:**

Tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ, Quốc hội và của Bộ GDĐT về đổi mới giáo dục trung học; tuyên truyền những kết quả đạt được đề xã hội hiểu và chia sẻ, đồng thuận với các chủ trương đổi mới giáo dục.

## **IX. Công tác thi đua, khen thưởng:**

Tổ chức đăng ký thi đua đầu năm theo quy định.

Tổ chức đánh giá thi đua đúng quy trình và quy định thực hiện làm 2 đợt để làm cơ sở đánh giá công chức và xét thi đua hằng năm. Ngoài những yêu cầu chung về công tác thi đua, khen thưởng, chú trọng đánh giá các mặt công tác sau đây:

- Tinh thần đoàn kết nội bộ trong nhà trường, tổ chuyên môn, nhóm bộ môn, bộ phận... trong việc thực hiện kế hoạch nhiệm vụ và Nghị quyết năm học.

- Kết quả triển khai xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng học tập của học sinh.

- Kết quả thực hiện các hoạt động sinh hoạt chuyên môn thông qua trang mạng "Trường học kết nối"

- Các biện pháp và kết quả duy trì số lượng học sinh, chất lượng các bài kiểm tra cuối kỳ.

- Việc tham gia các Cuộc thi, Hội thi, Kỳ thi,... theo kế hoạch của trường, Phòng GDĐT và Sở GD.

- Việc chấp hành các qui định của pháp luật, các văn bản hướng dẫn của thành phố, tỉnh, ngành và của trường.

- Các biện pháp và kết quả xây dựng CSVN-TB, môi trường xanh, sạch, đẹp; công tác xã hội hóa trong giáo dục; sử dụng hiệu quả thiết bị dạy học.

- Chế độ thông tin, báo cáo kịp thời, chính xác.

- Điều chỉnh bổ sung Quy chế thi đua khen thưởng:

+ Giáo viên chủ nhiệm giỏi: Giáo viên chủ nhiệm hướng dẫn lớp chủ nhiệm tăng 3 bậc thi đua so với năm qua được cộng điểm thưởng trong bình chọn giáo viên chủ nhiệm giỏi.

+ Giáo viên bộ môn: Thứ tự ưu tiên xét thi đua khi GVBM có thành tích trong các cuộc thi như sau: Giáo viên giỏi - Giáo viên chủ nhiệm giỏi - Thiết kế bài giảng e-learning, sản phẩm STEM, bồi dưỡng HSG đạt cấp TP, cấp Tỉnh. Tuy nhiên căn cứ cấp đạt, số lượng nội dung đạt hội đồng thi đua quyết định.

+ Ngoài tham gia các hoạt động được phân công của nhà trường, CB-GV-NV cũng phải tham gia đầy đủ các hoạt động của Công đoàn.

- Tổ chức khen thưởng cá nhân, tập thể học sinh và CB-GV-NV đạt thành tích theo quy định của Hội đồng Thi đua – Khen thưởng nhà trường, trên cơ sở các nguồn huy động khen thưởng cuối năm học.

## **C. CÁC GIẢI PHÁP VÀ CHỈ TIÊU THỰC HIỆN:**

### **I. Các giải pháp:**

1. Tổ chức triển khai Kế hoạch và nhiệm vụ năm học nhằm nâng cao nhận thức và tạo sự đồng thuận trong thực hiện cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và học sinh toàn trường.

2. Tổ chức tốt Hội nghị Cán bộ - Công chức - Viên chức đầu năm học; thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở.

3. Tăng cường nâng cao năng lực cán bộ quản lý và đội ngũ giáo viên; tiếp tục đổi mới quản lý giáo dục theo hướng tăng cường phân cấp quản lý, tăng quyền chủ động cho các tổ chuyên môn, các bộ phận ... trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục, coi đây là nhiệm vụ trọng tâm, là khâu đột phá để nâng cao chất lượng. Trên cơ sở kế hoạch nhiệm vụ năm học, các bộ phận phụ trách Chuyên môn, Đội – Ngoài giờ lên lớp, Thư viện, Thiết bị, Tài chính – Tài sản, Y tế học đường, Thanh kiểm tra nội bộ, Thi đua – Khen thưởng .... xây dựng kế hoạch cụ thể cho từng hoạt động.

4. Tổ chức cho toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh tiếp tục thực hiện hiệu quả cuộc vận động “Học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; phong trào thi đua “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”

5. Triển khai thực hiện các hoạt động chuyên môn trên trang mạng "Trường học kết nối"; đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; thực hiện đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh. Chỉ đạo và hướng dẫn cho các tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên chủ động lựa chọn nội dung, xây dựng các chủ đề dạy học trong mỗi môn học và các chủ đề tích hợp, đồng thời xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với các chủ đề và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn. Nâng cao chất lượng dạy học, tăng cường phụ đạo cho học sinh yếu, kém để nâng chất lượng đại trà; bồi dưỡng học sinh giỏi, từng bước nâng cao chất lượng mũi nhọn.

6. Xây dựng và tổ chức tốt hoạt động giáo dục đạo đức, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm sáng tạo. Có các biện pháp hiệu quả để ngăn chặn tệ nạn xã hội xâm nhập học đường, chú trọng giáo dục giá trị sống, rèn

luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật. Chú trọng công tác phòng chống đuối nước .

7. Thành lập đội tuyển, tích cực bồi dưỡng và tham gia tốt các cuộc thi do Phòng Giáo dục - Đào tạo tổ chức với kết quả cao nhất.

8. Tăng cường và nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra chuyên môn, kiểm tra chuyên đề; dự giờ thăm lớp ...

9. Tổ chức theo dõi, đôn đốc, việc thực hiện kế hoạch nhiệm vụ năm học, tổ chức sơ kết, tổng kết đánh giá kịp thời từng nội dung.

10. Tăng cường công tác phát triển đảng viên, làm hạt nhân trong việc chỉ đạo và thực hiện các phong trào.

11. Tranh thủ sự chỉ đạo của Chi bộ Đảng, phối hợp với tổ chức Công đoàn nhà trường trong công tác tuyên truyền, vận động đoàn viên gương mẫu tham gia thực hiện tốt các chỉ tiêu kế hoạch và nhiệm vụ năm học.

## **II. Các chỉ tiêu:**

### **1. Công tác Phổ cập giáo dục:**

- Trẻ 11 đến 14 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học: 99 %
- Trẻ lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học vào lớp 6: 100 %
- Trẻ lớp 9 được công nhận TNTHCS: 98,5 %
- Trẻ 15 đến 18 tuổi TN THCS: 96 %
- Trẻ 15 đến 18 tuổi đang học chương trình phổ thông trung học hoặc giáo dục thường xuyên cấp trung học phổ thông hoặc giáo dục nghề nghiệp đạt 80%
- Đạt tiêu chuẩn PCGD THCS năm 2021 mức độ 3.

### **2. Xây dựng trường chuẩn quốc gia và KĐCL giáo dục:**

- củng cố lại Hội đồng trường, ban chỉ đạo xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia và KĐCL.

- Xây dựng kế hoạch thực hiện công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia và KĐCL.

- Tham mưu Lãnh đạo Phòng GD-ĐT và UBND thành phố, Phường Hòa Hương đầu tư xây dựng CSVC và Thiết bị dạy học hằng năm theo đề án phát triển giáo dục.

- Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách nhà nước được cấp để tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, xây dựng phòng học bộ môn, thư viện , khu thể chất... đảm bảo các điều kiện qui định tối thiểu nhằm đạt chuẩn về CSVC theo Thông tư 18 về trường đạt chuẩn Quốc gia và kiểm định chất lượng của Bộ GD-ĐT.

- Tập trung thiết lập hồ sơ khoa học đúng thời gian và nội dung theo quy định, đảm bảo qua kiểm tra được công nhận trường đạt kiểm định chất lượng mức 3.

### **3. Chất lượng các mặt giáo dục:**

- Duy trì số lượng : 100%

- Chất lượng trung bình môn học

<b>Môn</b>	<b>Tỉ lệ TB trở lên (Khối 6: Đạt trở lên)</b>	<b>Môn</b>	<b>Tỉ lệ TB trở lên (Khối 6: Đạt trở lên)</b>
Toán	85,00	Ngữ văn	85,00
Tin học	95,00	Anh văn	85,00

Vật lý	93,00	Hóa học	90,00
Công nghệ	98,00	Sinh học	95,00
Lịch sử	95,00	Âm nhạc	100,00
Địa lý	95,00	Mỹ thuật	100,00
GDCD	97,00	Thể dục	100,00
KHTN	98,00	Lịch sử-Địa lý	95,00
HĐTN	95,00	GĐDP	100,00

- Chất lượng hạnh kiểm: 100% Trung bình trở lên, trong đó loại Khá và loại tốt chiếm tỉ lệ 98%.

- Chất lượng học lực: 95% Trung bình trở lên, trong đó loại Khá 30% và loại giỏi 30% .

- Lên lớp sau khi thi lại: 100%

- Tốt nghiệp THCS: 100,0%; Hiệu quả đào tạo: 96,0%

#### 4. Chất lượng mũi nhọn :

##### 4.1. Các môn văn hóa:

Môn	Khối	Giải Cá nhân	Giải Đồng đội( xếp vị thứ)
Toán	6	03	3
	7	03	3
	8	02	3
	9	02	3
Ngữ văn	6	03	4
	7	03	4
	8	03	4
	9	02	3
Anh văn	6	02	4
	7	02	4
	8	02	4
	9	02	4
Vật lý	8	01	4
	9	01	4
Hóa học	8	01	3
	9	01	3
Sinh học	8	01	3
	9	01	3
Lịch sử	8	01	4
	9	02	4
Địa lý	8	01	4
	9	01	4
Tin học	8	02	3
	9	02	3
<b>Tổng cộng</b>		<b>44</b>	<b>Năm toàn đoàn</b>

4.2. Các hội thi khác: Các tổ chuyên môn thành lập và bồi dưỡng, khảo sát và thành lập đội tuyển theo kế hoạch chỉ đạo của chuyên môn. Chỉ tiêu:

- Cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật học sinh khối 8 và 9 và sản phẩm STEM: Tối thiểu 01 sản phẩm/lớp. Đạt 01 giải cá nhân và xếp thứ 3 toàn TP.

- Hội thi Tài năng Tiếng Anh (OTE): Đạt 01 giải cá nhân và xếp thứ 3 toàn TP.

- Hội thi Học văn - văn học: Đạt 01 giải cá nhân và xếp thứ 3 toàn TP.

- Hội khỏe Phù Đổng: Đạt 40 giải cá nhân 04 giải đồng đội và xếp thứ 2 toàn TP.

- Tin học trẻ : Đạt 01 giải cá nhân và xếp thứ 5 toàn TP.

- Đổ vào trường chuyên Nguyễn Bình Khiêm: 6 – 8 em.

- Đạt HSG cấp Tỉnh: 4 giải.

- Bình bầu GVCN giỏi cấp trường: 50% GVCN được công nhận GVCN giỏi cấp trường.

### **5. Sinh hoạt chuyên đề cấp trường, cấp thành phố:**

#### **Cấp trường :**

Mỗi tháng tổ chuyên môn sinh hoạt 2 lần, trong đó 1 lần họp phổ biến công tác, 1 lần tổ chức sinh hoạt chuyên đề theo nghiên cứu bài học cấp tổ.

#### **Cấp thành phố :**

Sinh hoạt theo kế hoạch của Phòng GD-ĐT.

### **6. Công tác ngoại khóa:**

Trong năm học 2021-2022 giao cho chuyên môn phối hợp Đội NGLL xây dựng kế hoạch và thực hiện công tác ngoại khóa với các chủ đề sau: An toàn giao thông; Phòng chống đuối nước và tai nạn thương tích; Phòng chống HIV, AIDS và các tệ nạn xã hội; Bạo lực học đường, Sức khỏe sinh sản vị thành niên; Bảo vệ môi trường và các hoạt động trải nghiệm.

### **7. Hoạt động ngoài giờ lên lớp :**

Tổ chức tốt các hoạt động chào mừng các ngày lễ lớn trong năm: tổ chức tham quan trải nghiệm và văn nghệ; tổ chức một số câu lạc bộ thiết thực: Tiếng Anh; Tin học; Võ thuật, bóng đá, cầu lông, cờ vua, hát dân ca, vẽ mỹ thuật....

### **8. Chất lượng đội ngũ CB-GV-NV và Trường:**

- 100% CB-GV-NV thực hiện tốt chủ trương đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của nhà nước và các quy định của Ngành.

- 100% CB-GV-NV tham gia học tập chính trị và tham gia tập huấn chuyên môn theo quy định.

- 100% CB-GV-NV đăng ký và thực hiện tốt việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh.

- 100% CB-GV tham gia bồi dưỡng thường xuyên.

- 100% CB-GV-NV đạt chuẩn trình độ theo quy định. Giáo viên Anh văn đạt chuẩn B2 đạt 100 %.

- 100% CB-GV-NV được đánh giá công chức. Xếp loại: 80% Xuất sắc, 20% Khá.

- 100% Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng và Giáo viên được đánh giá và đạt chuẩn nghề nghiệp. Xếp loại: 90% Xuất sắc và 10% loại Khá.

- Nâng tỉ lệ đảng viên đạt 65 % ( Phát triển tối thiểu 01 đảng viên)

- Lao động Tiên tiến: 42; CSTĐ cơ sở: 06; CSTĐ Tỉnh: 01



- Trường : Tập thể Lao động xuất sắc
- Công đoàn : Hoàn thành tốt nhiệm vụ.
- Liên đội : Xuất sắc
- Chi bộ : Hoàn thành tốt nhiệm vụ

## **D. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Trách nhiệm của các thành viên:**

#### **a) Đối với Hiệu trưởng**

- Xây dựng dự thảo kế hoạch, tổ chức lấy ý kiến của các thành viên trong nhà trường để hoàn thiện kế hoạch và triển khai thực hiện kế hoạch dạy học, kế hoạch giáo dục trong nhà trường, kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch.
- Liên hệ với các cơ quan, tổ chức cá nhân có liên quan để tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho học sinh.
- Xây dựng kế hoạch và chỉ đạo thực hiện công tác kiểm tra nội bộ trường học.
- Tổ chức các hoạt động hội thi, hội giảng trong năm học.
- Xây dựng tiêu chí thi đua trong nhà trường;
- Ra các Quyết định thành lập tổ chuyên môn, bổ nhiệm các chức danh tổ trưởng, tổ phó chuyên môn.
- Ra quyết định phân công nhiệm vụ của từng thành viên trong nhà trường,
- Phân công giáo viên chủ nhiệm lớp và giảng dạy các môn học và các hoạt động giáo dục.

#### **b) Đối với Phó hiệu trưởng**

- Quản lý chỉ đạo các hoạt động chuyên môn, thư viện, thiết bị, quản lý các phần mềm liên quan đến các hoạt động giáo dục.
- Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp; kế hoạch bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, phụ đạo học sinh nhận thức chậm và các hoạt động khác có liên quan đến giáo dục.
- Chỉ đạo các tổ chuyên môn hoạt động theo đúng Điều lệ trường tiểu học.
- Tổ chức kiểm tra các hoạt động liên quan đến chuyên môn.
- Hàng tháng họp thống nhất các nội dung chuyên môn với các tổ.
- Duyệt tất cả các hoạt động tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, các cuộc Hội thảo, trải nghiệm bộ môn, trải nghiệm hướng nghiệp, chuyên đề cấp trường, cấp tổ tổ chức trong năm học.

#### **c) Tổ trưởng tổ chuyên môn**

- Chủ trì xây dựng kế hoạch hoạt động năm học của tổ chuyên môn.
- Tổ chức cho các nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học bộ môn, kí duyệt kế hoạch dạy học bộ môn của giáo viên và trình BGH nhà trường phê duyệt.
- Chủ trì xây dựng kế hoạch dạy học tích hợp liên môn, kế hoạch dạy học trải nghiệm theo môn học.
- Tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn 2 lần/ tháng. Chú trọng việc đổi mới phương pháp, hình thức dạy học; đổi mới kiểm tra đánh giá. Tập trung vào việc tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

#### **d) Đối với Tổng phụ trách Đội**

- Tham mưu cho ban giám hiệu nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh.
- Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp.

- Xây dựng kế hoạch chào cờ đầu tuần, tham mưu cho hiệu trưởng về việc phân công các thành viên tham gia chuẩn bị nội dung chào cờ.
- Tổ chức tất cả các hoạt động ngoài giờ lên lớp tổ chức tại nhà trường.
- Thành lập các ban của liên đội để thúc đẩy mọi hoạt động của nhà trường.
- Xây dựng tiêu chí thi đua của Liên đội.

#### **e) Đối với Văn thư – Kế toán- Thư viện – Thiết bị**

- Tham mưu cho hiệu trưởng về kế hoạch thuộc chức năng của văn thư, kế toán, thư viện, thiết bị; quản lý mọi hoạt động thuộc chức năng của văn thư, kế toán, thư viện, thiết bị.
- Xây dựng các kế hoạch hoạt động liên quan đến hoạt động của thư viện, thiết bị dạy học; trang bị sách giáo khoa, tài liệu tham khảo và các thiết bị dạy học phục vụ việc giảng dạy theo chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.

#### **f) Đối với giáo viên**

- Nghiên cứu kỹ chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 và xây dựng kế hoạch giảng dạy bộ môn;
- Xây dựng kế hoạch bài học phù hợp với phẩm chất, năng lực của học sinh.
- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm theo môn học.
- Kết hợp với nhà trường, liên đội tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm trong và ngoài nhà trường. Bảng phân công giáo viên thực hiện các hoạt động giáo dục khối 6

### **2. Công tác phối hợp với các bên liên quan Nhà trường**

Chủ động tham mưu cho chính quyền địa phương tạo mọi điều kiện tốt nhất để các hoạt động giáo dục của nhà trường đạt hiệu quả cao nhất. Phối hợp với Ban đại diện học sinh, các doanh nghiệp trên địa bàn, các tổ chức đoàn thể để tổ chức các hoạt động giáo dục, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh.

### **3. Công tác kiểm tra, giám sát**

- Việc giám sát đánh giá và điều chỉnh kế hoạch dạy học, giáo dục được thực hiện thường xuyên trong suốt năm học kết hợp với hoạt động tự đánh giá trong quản lý chất lượng trường Trung học cơ sở.

- Hiệu trưởng thực hiện hoạt động giám sát, đánh giá việc thực hiện kế hoạch dạy học, giáo dục thường xuyên hàng ngày, hàng tuần thông qua kiểm tra sổ đầu bài, dự giờ thăm lớp, kiểm tra hồ sơ chuyên môn của giáo viên, qua học sinh, cha mẹ học sinh...

- Làm tốt công tác kiểm tra nội bộ, phần đầu kiểm tra Hoạt động sư phạm 12 GV (33,3%), Kiểm tra chuyên đề 24 GV (66,67%), các thành viên trong ban kiểm tra nội bộ cần làm tốt nhiệm vụ.

- Mỗi giáo viên cần có thói quen tự kiểm tra việc thực hiện kế hoạch của mình để có điều chỉnh và phản ánh kịp thời với tổ chuyên môn, lãnh đạo nhà trường.

### **4. Chế độ thông tin báo cáo**

- Tổ trưởng chuyên môn định kỳ báo cáo hiệu trưởng về tình hình của tổ, có các ý kiến tham mưu đề xuất kịp thời về các công việc có liên quan đến thực hiện đổi mới hoạt động dạy học trong nhà trường.

- Định kỳ báo cáo theo tuần, tháng, học kỳ để Hiệu trưởng tổng hợp báo cáo cấp trên kịp thời.

Trên đây là kế hoạch nhiệm vụ năm học 2021- 2022, đề nghị các tổ, bộ phận CB, GV, NV nhà trường cụ thể hóa bằng kế hoạch cá nhân và nghiêm túc thực hiện kế hoạch này.

**Nơi nhận:**

- Phòng GD&ĐT Tam Kỳ.
  - Đảng ủy Phường Hòa Hương
  - UBND Phường Hòa Hương
  - Chi bộ
  - Công đoàn : Để phối hợp thực hiện;
  - Các bộ phận: Để thực hiện;
  - Lưu: VP
- } Để báo cáo

**KT.HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

( Đã ký và đóng dấu)

**Trần Hữu Dũng**